



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนศรีयाภย อำเภอมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีयाภย มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนศรีयाภย เพื่อใช้กำกับและติดตามการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปตามความต้องการ จำเป็น สอดคล้อง เชื่อมโยงกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และให้มีคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2567

ที่ประชุมได้พิจารณา และมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนศรีयाภย จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ



(นายนวนพล ดันสูงเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีयाภย

ลงชื่อ



(นายอนันต์ มณีรัตน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีयाภย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ โรงเรียนศรีयाภัย จัดทำขึ้นเพื่อการบริหารจัดการ การบริหารงบประมาณและการดำเนินการตามพันธกิจของโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และงานฝ่ายต่าง ๆ ได้ใช้แผนปฏิบัติการที่กำหนดมาปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้เกิด ผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติต่อไป การทำงานอาจเกิดปัญหาและอุปสรรคบ้าง เป็นเรื่องปกติของ องค์กร แต่หากเราได้ร่วมมือกันและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ก็จะทำให้งานนั้นลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนศรีयाภัย จังหวัดชุมพร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียนศรีयाภัย	2
แผนผังโรงเรียนศรีयाภัย	4
โครงสร้างการบริหารงาน	5
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	6
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	7
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	9
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	14
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	17
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	19
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	22
จุดเน้นโรงเรียนศรีयाภัย	24
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
ส่วนที่ 3 จำนวนนักเรียน บุคลากร และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	33
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน	34
ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร	35
ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด	37
ตารางที่ 4 งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ	38
ตารางที่ 4.1 ประมาณการรายรับ	38
ตารางที่ 4.2 ประมาณรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณ	39
ตารางที่ 5 รายการจัดสรรงบประมาณ	40
ตารางที่ 6 ตารางพิเศษแสดงประมาณ	43
ตารางที่ 7 การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	44
ตารางที่ 8 สรุบบงบประมาณ	45

	หน้า
ตารางที่ 9 งบประมาณจำแนกตามแผนงาน	48
ตารางที่ 10 การจัดสรรงบประมาณ กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ ตามประเภทเงิน และค่าใช้จ่าย	49
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2567	52
ตารางที่ 11 แผนการดำเนินงาน/โครงการจำแนกตามกลุ่มงานการบริหารโรงเรียน	52
1) กลุ่มอำนวยการ	53
2) กลุ่มบริหารวิชาการ	55
2.1) งานวิชาการ	65
2.2) งานห้องเรียนพิเศษ	66
2.3) งานกลุ่มสาระการเรียนรู้	85
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	85
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	89
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	91
- งานคอมพิวเตอร์	94
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	98
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	110
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	115
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	122
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	127
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	131
- งานแนะแนว	135
- งานห้องสมุด	138
3) กลุ่มบริหารงบประมาณ	141
4) กลุ่มบริหารงานบุคคล	156
5) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	166
6) กลุ่มบริหารงานทั่วไป	172

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียนศรีयाภย

โรงเรียนศรีयाภย ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2440 โดยพระครูจุฬามณี (ฤกษ์) เจ้าอาวาสวัดสุบรรณนิมิตร เป็นเจ้าคณะจังหวัดชุมพร ท่านพิจารณาเห็นว่าศิษย์วัดซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมากไม่มีที่เรียนหนังสือในโรงทิม (ที่ตั้งศพพระเพชรกำแหงสงคราม (ยัง ชูยยัง) จึงได้สร้างโรงเรียนขึ้นหลังหนึ่ง เรียกว่า วัดสุบรรณนิมิตร เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2460 คุณชื่น ศรีयाภย เป็นธิดาของพระยาวชิรยศยารักษ์ (ข้า ศรีयाภย) เจ้าเมืองไชยา ได้บริจาคเงินสร้างอาคารเรียนขึ้นหลังหนึ่งในวัดท่าตะเภาเหนือ กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ชื่อว่า “โรงเรียนศรีयाภย” จึงได้ย้ายนักเรียนจากโรงเรียนวัดสุบรรณนิมิตร ไปที่โรงเรียนศรีयाภย เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2461 มีฐานะเป็นโรงเรียนประจำจังหวัด จัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนศรีयाภย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นับเป็นเวลานานถึง 127 ปี ด้วยฐานะเป็นโรงเรียนประจำจังหวัด จึงได้รับความนิยมจากประชาชนในจังหวัดชุมพร และจังหวัดใกล้เคียงมาโดยตลอด ทั้งนี้ จากนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมต่าง ๆ ตามปรัชญาของโรงเรียน “วิชาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมเลิศ เชิดชูสถาบัน” ทำให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นสูงและออกไปประกอบอาชีพมีฐานะมั่นคง และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนเป็นอย่างดี ในปีการศึกษา 2567 จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 14/14/14 และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 14/14/14 รวม 84 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 3,350 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ใช้เครื่องหมายวงกลม 2 ชั้น มีรัศมีเป็นลายกระจังตาอ้อยมีอักษร ศ.ภ. อยู่ภายในวงกลมชั้นในส่วนบนมีคติพจน์ “นลียา โลกวฑฒโน” ส่วนล่างมีข้อความ “อย่าพึงเป็นคนรกโลก”

ตรานี้เป็นแนวความคิดของอาจารย์บรรเจิด งามจิตร อดีตครูศิลป์ของโรงเรียนศรีयाภย ซึ่งใช้มาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2517 จนถึงปัจจุบันนี้

ความหมายของตราประจำโรงเรียน

1. อักษร “ศ.ภ.” หมายถึง ชื่อโรงเรียน “ศรีयाภย”

2. คำบาลี “นสฺยิยา โลกวทฺตโน” อย่าพึงเป็นคนรกโลก เป็นคตฺพจนฺ์ ที่ยึดถือของสถาบันให้ตั้งมั่น อยู่ในคุณธรรม ความดี ร่วมกันสร้างสรรค์สังคม

3. กระจงตาอ้อย หมายถึง ความเจริญงอกงาม ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายของสถาบันที่มุ่งเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นคนเก่งคนดีของสังคม

4. ลายกระจงทับ แสดงถึง ราชีธาตุของปีที่แผรัศมิช่วยเสริมสร้าง ให้ทุกส่วนของสถาบันดำเนินงานและพัฒนาจนประสบผลสำเร็จ ได้อย่างราบรื่น ไม่มีที่สิ้นสุด

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นหางนกยูง

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง - แดง

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งคุณธรรม

สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ

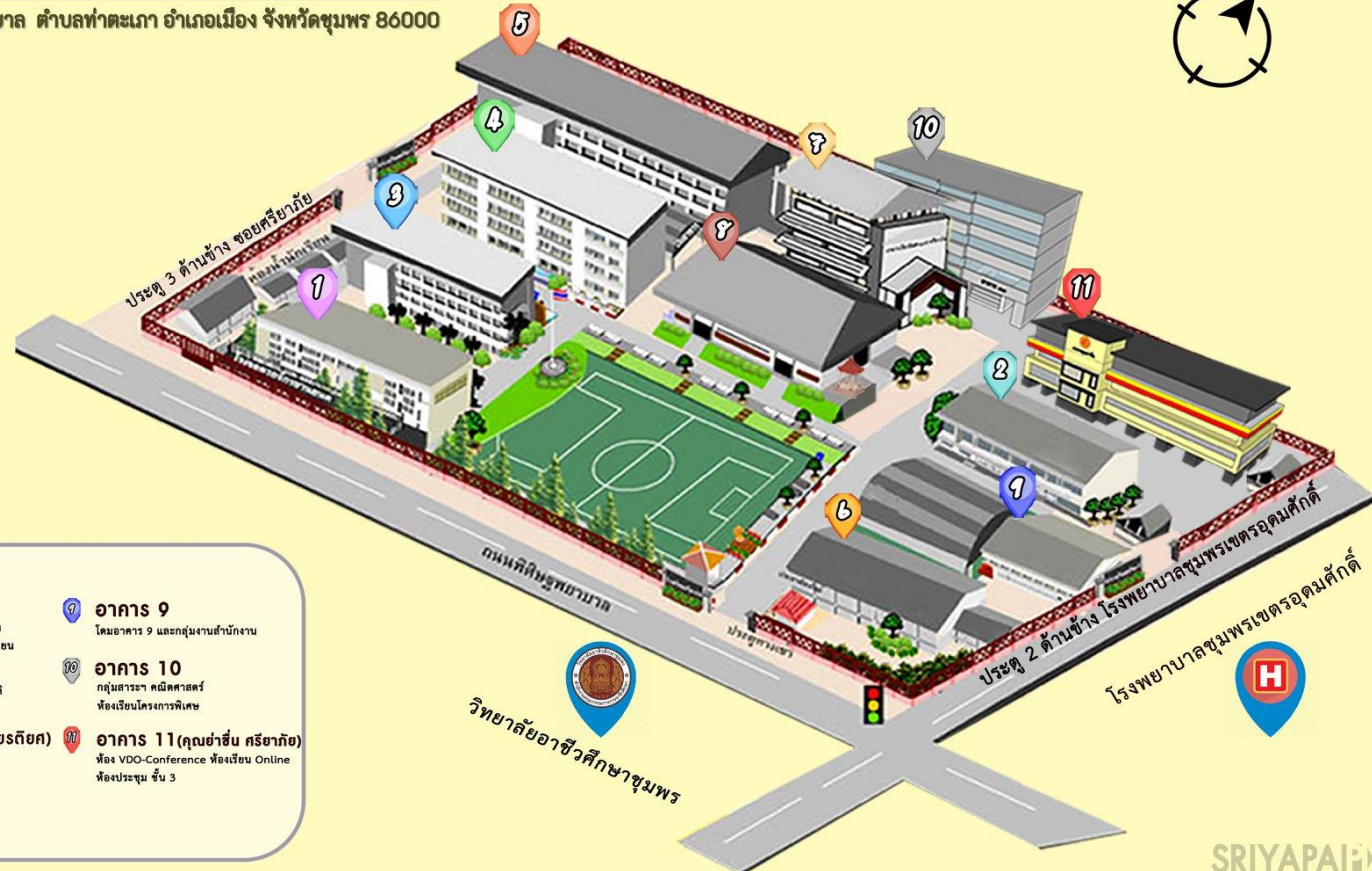
สีเหลือง - แดง หมายถึง เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของผู้กล้าหาญ ที่มีคุณธรรม

แผนผังโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนศรียาภัย จังหวัดชุมพร

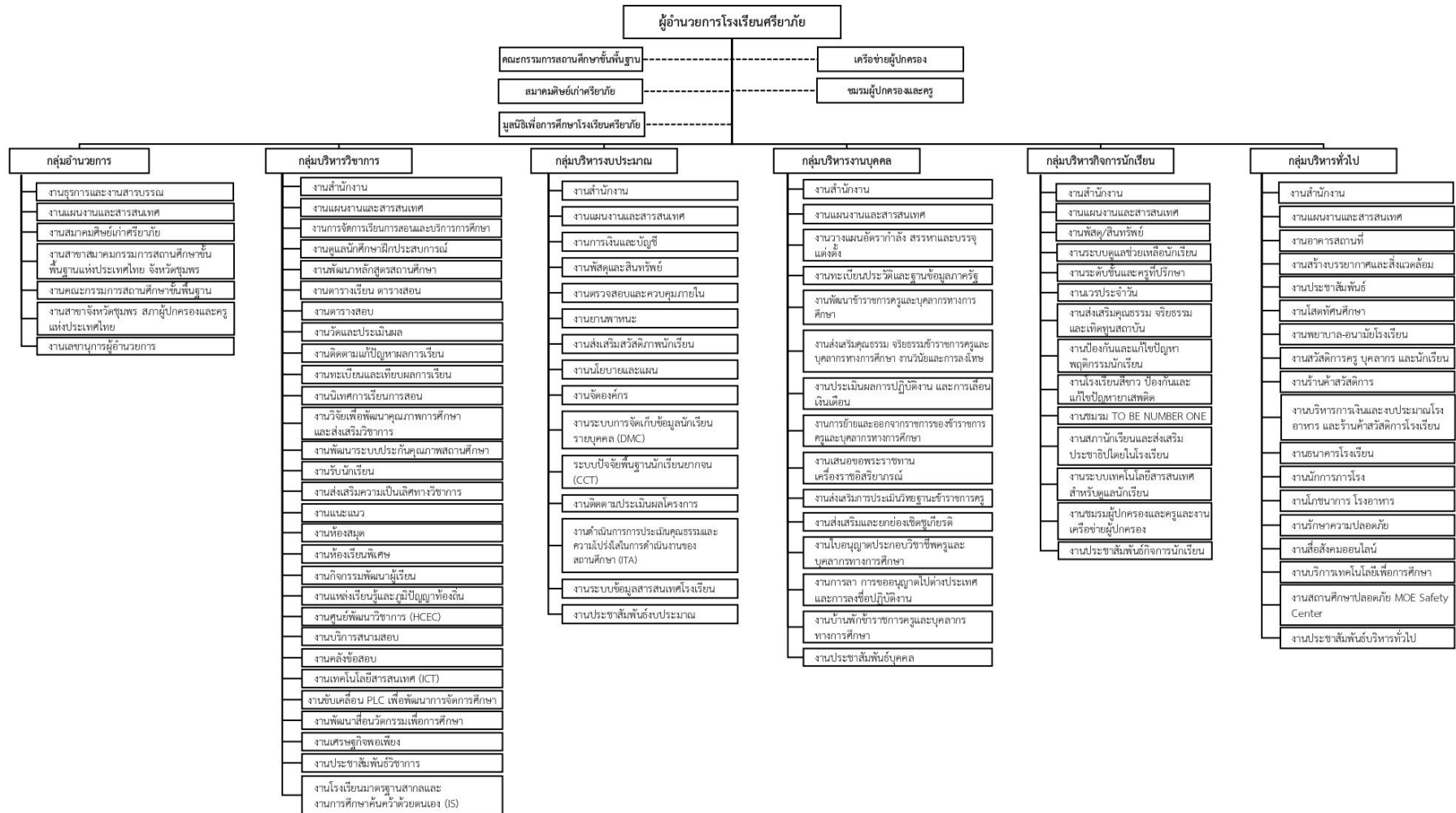
149 ถนนพิศิษฐพยาบาล ตำบลท่าตะเภา อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร 86000



รายละเอียดสถานที่

- | | | |
|--|---|---|
| <p>อาคาร 1
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และห้องเรียน</p> | <p>อาคาร 5
กลุ่มสาระ สังคมศึกษา งานแนะแนว และห้องเรียน</p> | <p>อาคาร 9
โถงอาคาร 9 และกลุ่มงานสำนักงาน</p> |
| <p>อาคาร 2
กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> | <p>อาคาร 6
ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ห้องโถงเฮอร์เตอร์</p> | <p>อาคาร 10
กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนโครงการพิเศษ</p> |
| <p>อาคาร 3
กลุ่มสาระ ภาษาไทย และห้องเรียน</p> | <p>อาคาร 7 (เกียรติยศ)
ศึกษานิเทศก์คอมพิวเตอร์ ห้องเรียนนาฏศิลป์</p> | <p>อาคาร 11 (คุณอำนวย ศรียาภัย)
ห้อง VDO-Conference ห้องเรียน Online ห้องประชุม ชั้น 3</p> |
| <p>อาคาร 4
กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และห้องเรียน</p> | <p>อาคาร 8
หอประชุมอาคาร 8</p> | |

SRIYAPAI



ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงและทิศทางการพัฒนา
ของสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

2. นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไป ถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและ ประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจาก ต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 32

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV 33

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกี้ยย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษายั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญใน ด้านทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย และปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
6. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

3. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
4. สถานศึกษามีการดำเนินงานแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนวเพื่อได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับ เปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
5. ผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็น
6. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษา และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
7. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
8. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
9. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
10. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพด้านการประเมินให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนว ทางการประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
11. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
12. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
13. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัย พิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรครุบัติใหม่และโรครุบัติซ้ำ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซ เบอร์) ทุกประเภท ได้แก่
 1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
 3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
14. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
15. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
16. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
17. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
18. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
19. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
20. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
21. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
22. สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบท เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
23. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่องไวทุกงาน บริการประทับใจ มีวินัยและคุณธรรม Smile Speed Service Spirit

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ประกาศ นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1.1 ดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.3 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

1.4 นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

2. ด้านคุณภาพผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2.3 โรงเรียนปลอด 0 ร มส

3. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

3.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2 ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

4.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

4.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

4.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

5. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

5.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

5.2 สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

5.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดปลอดจาก บุหรี่ แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด

5.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

5.5 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ AA

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

1. ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูงมีความสามารถ ในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

1.4 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือประกอบอาชีพตาม ศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

1.5 ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

1.6 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

2.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

2.2 ผู้บริหารยุคใหม่

2.2.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

2.2.2 ผู้บริหารมีทักษะด้านภาษา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.2.3 ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.4 ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

3. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ)

3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัยจากทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2 นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

3.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

3.6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ

3.7 มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

3.8 มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา

3.9 ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น

3.10 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมจิตอาสา

3.11 ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ และนิเทศ กำกับ ติดตาม

3.12 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของ ผู้เรียน

3.13 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.14 พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์

3.15 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ โรงเรียนศรีयाภัย

วิสัยทัศน์

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนศรีयाภัยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือโดยครูมืออาชีพ มีสภาพแวดล้อมเป็นพื้นที่นวัตกรรมภายใต้การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีจรรยาบรรณ
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน นำอยู่ นำเรียน เป็นพื้นที่แห่งนวัตกรรมทางการศึกษา
5. บริหารตามหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีจรรยาบรรณ
4. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน นำอยู่ นำเรียน เป็นพื้นที่แห่งนวัตกรรมทางการศึกษา
5. มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีจรรยาบรรณ
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน นำอยู่ นำเรียน เป็นพื้นที่แห่งนวัตกรรมทางการศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

เก่ง ดี มีความเป็นผู้นำ

เอกลักษณ์

มีคุณธรรม เก่งวิชาการ นำด้านเทคโนโลยี

จุดเน้นโรงเรียนศรียาภัย

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
- 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- 1.4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความพร้อมในการประกอบอาชีพ

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรมตามกฎหมายจรรยาบรรณครู
- 2.3 สร้างขวัญกำลังใจ และเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. ด้านบริหารจัดการ

- 3.1 บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 3.2 จัดระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม
- 3.3 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
- 3.4 สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.5 สถานศึกษาความปลอดภัยตามมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนศรีอยุธยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567
ค่าเป้าหมายระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับดีเลิศ

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
1.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 83
1.2) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ 92
1.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 97
1.4) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 71
1.5) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 73
1.6) ผู้เรียนที่เรียนภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 73
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
2.1) ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ 88

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
2.2) ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถการคิดแก้ปัญหา การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับดีเลิศขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 99
2.3) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ 92
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
3.1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 83
3.2) ผู้เรียนมีผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 83
3.3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และการเผยแพร่	ร้อยละ 83
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
4.1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100
4.2) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ 95
4.3) ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 90
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
5.1) มีผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับ 3 ขึ้นไป	75
5.2) มีผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับ 3 ขึ้นไป	75
5.3) มีผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ 3 ขึ้นไป	75
5.4) มีผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระดับ 3 ขึ้นไป	75
5.5) มีผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระดับ 3 ขึ้นไป	75
5.6) มีผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับ 3 ขึ้นไป	75
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
6.1) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 100

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
6.2) ผู้เรียนมี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ระดับดีเลิศตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 93
6.3) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 94
6.4) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบ อาชีพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 95
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
1.1) ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 88
1.2) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 87
1.3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดีขึ้นไป ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 85
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
2.1) ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย 4 ครั้ง/ปี	ร้อยละ 100
2.2) มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ในระดับดีเลิศ ตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100
2.3) ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ใน ระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100
2.4) ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ใน ระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100
2.5) มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่นใน ระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100
3) การยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
3.1) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	ร้อยละ 100
3.2) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา	ร้อยละ 100
3.3) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ 100

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
4.1) ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงอนามัย ในระดับผ่าน	ร้อยละ 88
4.2) ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับผ่าน	ร้อยละ 92
4.3) ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	ร้อยละ 94
4.4) ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอม เมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 98
4.5) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในระดับ ดีเลิศตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 98
4.6) ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมี จิตสาธารณะ ระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ 100
4.7) ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ 93

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับยอดเยี่ยม

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
1) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ยอดเยี่ยม
3) สถานศึกษามีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
4) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยอดเยี่ยม
5) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ยอดเยี่ยม
6) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ยอดเยี่ยม
7) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ
2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
1) สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับยอดเยี่ยม

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
1) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100
2) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	ร้อยละ 100
3) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	ร้อยละ 100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 100
2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้ Application เพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100
3) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ 100

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย เชิงปริมาณ/คุณภาพ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
1) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
2) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ 100
2) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	ร้อยละ 100
3) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	ร้อยละ 100
4) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 100
5) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
1) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100
2) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100

การให้ระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม	=	5	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย	4.50 - 5.00
ดีเลิศ	=	4	ร้อยละ 70- 89	ค่าเฉลี่ย	3.50 - 4.49
ดี	=	3	ร้อยละ 60 - 69	ค่าเฉลี่ย	3.00 - 3.49
ปานกลาง	=	2	ร้อยละ 50 - 59	ค่าเฉลี่ย	2.50 - 2.99
กำลังพัฒนา	=	1	ต่ำกว่าร้อยละ 50	ค่าเฉลี่ย	1.00 - 2.49

ส่วนที่ 3

จำนวนนักเรียน บุคลากร

และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	272	269	541	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	236	301	537	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	251	305	556	14
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	759	875	1,634	42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	214	319	533	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	206	330	536	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	207	340	547	14
รวม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	627	989	1,616	42
รวมทั้งสิ้น	1,386	1,864	3,250	84

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

การจัดทำแผนใช้ข้อมูลจากแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนตามแผน 3,191 คน

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหารโรงเรียน	3	2	5
2. บุคลากรทางการศึกษา (เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี)	-	1	1
3. พนักงานราชการ	-	1	1
4. งานแนะแนว	-	4	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	-	15	15
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	6	17	23
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	26	37
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	13	20
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ	1	23	24
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	5	2	7
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปศึกษา	6	5	11
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	6	9
รวม	42	115	156
ลูกจ้างประจำ			
- นักการภารโรง	1	-	1
- ยามรักษาการณ์	1	-	1
รวม	2	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว			
- ครูอัตราจ้าง	1	3	4
- ครูชาวต่างชาติ	4	4	8
- เจ้าหน้าที่	4	18	22
- นักการภารโรง	6	7	13
- พนักงานขับรถ	4	-	4
- ยามรักษาการณ์	2	-	2
- พนักงานร้านค้าสวัสดิการ	-	5	5
- พนักงานโรงอาหาร	-	10	10
รวม	21	47	73

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
วิทยากรท้องถิ่น			
- โนรา	1	-	1
รวม	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	64	162	229

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มีนาคม 2567

**ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด**

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
ระดับปริญญาตรี	29	59	88
ระดับปริญญาโท	12	56	68
ระดับปริญญาเอก	-	-	-
รวม	41	115	156

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มีนาคม 2567

ตารางที่ 4 งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 4.1 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภทรายรับ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินอุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินงบประมาณ				
	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ม.ต้น	6,032,880.00			1,596 คน คนละ 3,780 บาท/ปี
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัว ม.ปลาย	6,545,880.00			1,595 คน คนละ 4,104 บาท/ปี
	1.3 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น			1,516,200.00	1,596 คน คนละ 950 บาท/ปี
	1.4 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย			1,636,470.00	1,595 คน คนละ 1,026 บาท/ปี
	รวม	12,578,760.00		3,152,670.00	
2	เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566		9,903,262.86		
	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา		5,002,047.40		
	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		353,382.31		
	เงินรายได้สถานศึกษา		4,547,833.15		
	รวม		9,903,262.86		
3	เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567				
	3.1 เงินรายได้สถานศึกษา นักเรียน ม.ต้น ห้องเรียนพิเศษ ปี 2566 (ต่อเนื่อง)		1,515,623.85		
	3.2 เงินรายได้สถานศึกษา นักเรียน ม.ปลาย ห้องเรียนพิเศษ ปี 2566 (ต่อเนื่อง)		935,258.70		
	3.3 เงินรายได้สถานศึกษา นักเรียน ม.ต้น ปี 2567		15,123,400.00		
	3.4 เงินรายได้สถานศึกษา นักเรียน ม.ปลาย ปี 2567		14,379,250.00		
	รวม		31,953,532.55		
	รวมรายรับทั้งสิ้น	12,578,760.00	41,856,795.41	3,152,670.00	
	รวมเงินอุดหนุนและเงินรายได้ทั้งสิ้น			57,588,225.41	

ตารางที่ 4.2 ประมาณรายจ่ายและการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

งบประมาณตามภาระงาน

ที่	กลุ่มบริหารงาน	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินรายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
1	กลุ่มอำนวยการ	237,290.00			
2	กลุ่มบริหารวิชาการ	7,547,256.00		3,152,670.00	
3	กลุ่มบริหารงบประมาณ	344,998.00			
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	372,430.00			
5	กลุ่มกิจการนักเรียน	1,256,810.00			
6	กลุ่มบริหารทั่วไป	1,562,100.00			
รวม		11,320,884.00		3,152,670.00	
1	งบกกลาง	1,257,876.00			
รวม		12,578,760.00			
2	เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566		9,903,262.86		
รวม			9,903,262.86		
1	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์)		9,000,000.00		
2	ค่าจ้างครูต่างประเทศ		3,600,000.00		
3	ค่าเรียนคอมพิวเตอร์		1,200,000.00		
4	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน		6,000,000.00		
5	ค่าประกันอุบัติเหตุ		478,650.00		
6	ค่าห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น		6,499,623.85		
7	ค่าห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย		5,175,258.70		
รวม			31,953,532.55		
รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น		12,578,760.00	41,856,795.41	3,152,670.00	
รวมทั้งสิ้น			57,588,225.41		

ตารางที่ 5 รายการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษาและงบสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	งบประมาณ	รายรับ เงินอุดหนุน	รายรับเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายรับ เงินรายได้	รายจ่าย เงินรายได้	หมายเหตุ
	เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566					
1	เงินรายได้สถานศึกษาเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566			9,903,262.86		
	รวม			9,903,262.86		
	เงินอุดหนุน					
1	นักเรียน ม.ต้น 1,596 x 3,780 / ปี (ค่ารายหัวต่อคน 3,780 บาท)	6,032,880.00				
2	นักเรียน ม.ปลาย 1,595 x 4,104 / ปี (ค่ารายหัวต่อคน 4,104 บาท)	6,545,880.00				
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น 1,596 x 950 / ปี (ค่ารายหัวต่อคน 950 บาท)		1,516,200.00			
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย 1,595 x 1,026/ ปี (ค่ารายหัวต่อคน 1,026 บาท)		1,636,470.00			
	รวม	12,578,760.00	3,152,670.00			
	เงินรายได้สถานศึกษา					
1	เงินรายได้สถานศึกษา นักเรียน ม.ต้น ห้องเรียนพิเศษ ปี 2566 (ต่อเนื่อง)			1,515,623.85		
2	เงินรายได้สถานศึกษา นักเรียน ม.ปลาย ห้องเรียนพิเศษ ปี 2566 (ต่อเนื่อง)			935,258.70		
3	เงินรายได้สถานศึกษา นักเรียน ม.ต้น ปี 2567			15,123,400.00		
4	เงินรายได้สถานศึกษา นักเรียน ม.ปลาย ปี 2567			14,379,250.00		
	รวม			31,953,532.55		
	รวมเงินอุดหนุน เงินกิจกรรม และเงินรายได้	12,578,760.00	3,152,670.00	41,856,795.41		
	รวม			57,588,225.41		

ที่	งบประมาณ	รายรับ เงินอุดหนุน	รายรับเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายรับ เงินรายได้	รายจ่าย เงินรายได้	หมายเหตุ
	รายจ่ายประจำ					
1	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์)				9,000,000.00	
2	ค่าจ้างครูต่างประเทศ				3,600,000.00	
3	ค่าเรียนคอมพิวเตอร์				1,200,000.00	
4	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน				6,000,000.00	
5	ค่าประกันอุบัติเหตุ				478,650.00	
6	ค่าห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น				6,499,623.85	
7	ค่าห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย				5,175,258.70	
	รวม				31,953,532.55	
	รายจ่ายเงินเหลือจ่าย ปี 2566	5,002,047.40	353,382.31	4,547,833.15	9,903,262.86	รหัสงบประมาณ
1	โครงการกีฬาพัฒนาผู้เรียน	300,000.00			300,000.00	บว.38
2	โครงการเพิ่มทักษะและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน	200,000.00			200,000.00	บว.39
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	300,000.00			300,000.00	บว.42
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		353,382.31		353,382.31	บว.45
5	โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค			1,000,000.00	1,000,000.00	บง.2
6	โครงการบริหารงานพัสดุ			1,500,000.00	1,500,000.00	บง.3
7	โครงการจัดหาหนังสือเรียน	700,000.00			700,000.00	บง.4
8	โครงการจ่ายเงินสมทบเงินอุดหนุนโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	150,000.00			150,000.00	บง.6
9	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	52,166.85		547,833.15	600,000.00	บค.3
10	โครงการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1,500,000.00	1,500,000.00	บค.4

ที่	งบประมาณ	รายรับ เงินอุดหนุน	รายรับเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายรับ เงินรายได้	รายจ่าย เงินรายได้	หมายเหตุ
11	โครงการจัดหาและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	1,000,000.00			1,000,000.00	บท.4
12	โครงการพัฒนาด้านอาคารสถานที่	2,299,880.55			2,299,880.55	บท.5
	ปรับปรุงห้องคหกรรม	59,880.55			59,880.55	บท.5/1
	ปรับปรุงระบบเสียงห้องโสตฯ	110,000.00			110,000.00	บท.5/2
	ปรับปรุงห้องประชุมยูงทอง	10,000.00			10,000.00	บท.5/3
	ปรับปรุงอาคาร 2	120,000.00			120,000.00	บท.5/4
	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	300,000.00			300,000.00	บท.5/5
	งานติดตั้งที่กั้นนกในโรงอาหารและอาคาร 4 (ห้อง 447)	350,000.00			350,000.00	บท.5/6
	งานติดตั้งป้ายจราจรและทาสีเครื่องหมายจราจรในโรงเรียน	50,000.00			50,000.00	บท.5/7
	ติดตั้งตกแต่งฐานจอ LED โดมอาคาร 9	50,000.00			50,000.00	บท.5/8
	ปรับปรุงเครื่องเสียงโดมอาคาร 9	350,000.00			350,000.00	บท.5/9
	ปรับปรุงห้องศิลปะ ดนตรีสากลและดุริยางค์	300,000.00			300,000.00	บท.5/10
	ปรับปรุงจุดควบคุมระบบไฟ (หลังอาคาร 7)	100,000.00			100,000.00	บท.5/11
	ปรับปรุงซ่อมแซมตู้ควบคุมไฟฟ้าแรงสูงหลัก MDB (อาคาร 10 และอาคาร 11)	500,000.00			500,000.00	บท.5/12
	รวม	5,002,047.40	353,382.31	4,547,833.15	9,903,262.86	
	รวมทั้งสิ้น					41,856,795.41

ตารางที่ 6 ตารางพิเศษแสดงงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	แหล่งงบประมาณ			
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนที่คาดว่าจะได้รับ	12,578,760.00	31,953,532.55	3,152,670.00	
2. เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566		9,903,262.86		
3. สัดส่วนการใช้เงิน	60:30:10			
4. การจัดสรรจริง	12,578,760.00	41,856,795.41	3,152,670.00	
ก. งบกลุ่มบริหารวิชาการ	7,547,256.00	17,628,264.90	3,152,670.00	
ข. งบกลุ่มบริหาร	3,773,628.00	24,228,530.60		
ค. งบกลาง	1,257,876.00			
งบกลุ่มบริหารวิชาการ จัดสรรดังนี้	7,547,256.00	17,628,264.86	3,152,670.00	
- กลุ่มบริหารวิชาการ	3,050,401.00		1,329,440.00	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน	4,496,855.00	17,628,264.86	1,823,230.00	
งบกลุ่มบริหาร จัดสรรดังนี้	3,773,628.00	24,228,530.55	28,002,158.55	
1. กลุ่มอำนวยการ	237,290.00			
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ	344,998.00	12,828,650.00		
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	371,430.00	8,100,000.00		
4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	1,256,810.00			
5. กลุ่มบริหารทั่วไป	1,562,100.00	3,299,880.55		
งบกลาง	1,257,876.00			
รวม	12,578,760.00	41,856,795.41	3,152,670.00	
รวมทั้งสิ้น		57,588,225.41		

ตารางที่ 7 การจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2567
 จำแนกตามกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	หมายเหตุ
เงินที่ได้รับการจัดสรร	11,320,884.00	31,953,532.55	3,152,670.00	
งบกลาง	1,257,876.00			
เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566		9,903,262.86		
รวมเงินที่ได้รับการจัดสรร	12,578,760.00	41,856,795.41	3,152,670.00	
กลุ่มอำนวยการ	237,290.00			
กลุ่มบริหารวิชาการ	7,547,256.00	17,628,264.86	3,152,670.00	
กลุ่มบริหารวิชาการ	3,050,401.00		1,329,440.00	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน	4,496,855.00	17,628,264.86	1,823,230.00	
- ภาษาไทย	215,000.00			
- คณิตศาสตร์	216,000.00			
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	675,760.00			
- สังคมศึกษาฯ	512,955.00			
- ภาษาต่างประเทศ	575,000.00	3,600,000.00		
- สุขศึกษาฯ	500,000.00	500,000.00		
- ศิลปะฯ	722,500.00	300,000.00		
- การงานอาชีพ	409,200.00			
- งานคอมพิวเตอร์	390,000.00	1,200,000.00		
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		353,382.31	1,727,500.00	
- งานแนะแนว	127,920.00			
- งานห้องสมุด	152,500.00		95,730.00	
- งานห้องเรียนพิเศษ		11,674,882.55		
กลุ่มบริหารงบประมาณ	344,998.00	12,828,650.00		
กลุ่มบริหารงานบุคคล	372,430.00	8,100,000.00		
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	1,256,810.00			
กลุ่มบริหารทั่วไป	1,562,100.00	3,299,880.55	3,152,670.00	
รวม	12,578,760.00	41,856,795.41	3,152,670.00	
รวมทั้งสิ้น			57,588,225.41	

ตารางที่ 8 สรุปงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	แหล่งงบประมาณ			หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	
1. กลุ่มอำนวยการ งบทั้งหมด	237,290			
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มอำนวยการ	237,290			
2. กลุ่มบริหารวิชาการ งบทั้งหมด	7,547,256.00	17,628,264.86	3,152,670.00	
2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	3,050,401.00		1,329,440.00	
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน	4,496,855.00	17,628,264.86	1,823,230.00	
2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	3,050,401.00			
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1,061,833.00			
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	254,800.00			
- โครงการงานทะเบียน	158,000.00			
- โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการวิชาการ	1,495,768.00			
- โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	20,000.00			
- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	60,000.00			
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			1,329,440.00	
- โครงการทัศนศึกษาต่างประเทศ				
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้	4,496,855.00			
- โครงการยกระดับฯและโครงการพัฒนาศักยภาพฯ	4,496,855.00			
- ภาษาไทย	215,000.00			
- คณิตศาสตร์	216,000.00			
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	675,760.00			
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	512,955.00			
- ภาษาต่างประเทศ	575,000.00	3,600,000.00		
- สุขศึกษาและพลศึกษา	500,000.00	500,000.00		
- ศิลปศึกษา	722,500.00	300,000.00		
- การงานอาชีพ	409,200.00			
- งานคอมพิวเตอร์	390,000.00	1,200,000.00		
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		353,382.31	1,727,500.00	
- งานแนะแนว	127,920.00			
- งานห้องสมุด	152,500.00		95,730.00	
- ห้องเรียนพิเศษ		11,674,882.55		

รายการ	แหล่งงบประมาณ			หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินกิจกรรมพัฒนา	
		สถานศึกษา	คุณภาพผู้เรียน	
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ งบทั้งหมด	344,998.00	12,828,650.00		
- โครงการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	248,998.00			
- โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมฯ	6,000.00			
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	90,000.00			
- โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2567		10,000,000.00		
- โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน (ประกันชีวิต)		478,650.00		
- โครงการบริหารงานพัสดุโรงเรียนศรีयाภัย		1,500,000.00		
- โครงการจ่ายเงินสมทบเงินอุดหนุนโครงการของ อปท.		150,000.00		
- โครงการจัดหาหนังสือเรียน		700,000.00		
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล งบทั้งหมด	372,430.00	8,100,000.00		
- โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	137,296.00			
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	229,134.00	600,000.00		
- โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	6,000.00			
- โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจ				
- โครงการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา		7,500,000.00		
5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งบทั้งหมด	1,256,810.00			
- โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกิจการนักเรียน	110,000.00			
- โครงการสร้างคนดี สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ศรีयाภัย	437,640.00			
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	175,000.00			
- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมสถานักเรียน	534,170.00			
6. กลุ่มบริหารทั่วไป งบทั้งหมด	1,562,100.00	3,299,880.55		
- โครงการพัฒนาด้านอาคารสถานที่	227,000.00	2,299,880.55		
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานกลุ่มบริหารทั่วไป	1,335,100.00			
- โครงการจัดหาและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ		1,000,000.000		
- โครงการโรงเรียนสีเขียว (ลดน้ำ ลดไฟ ช่วยศรียาภัยประหยัดพลังงาน)				
7. งบกลาง	1,257,876.00	41,856,795.41	3,152,670.00	
รวม	12,578,760.00	41,856,795.41	3,152,670.00	
รวมทั้งสิ้น			57,588,225.41	

ผู้เสนองบประมาณประจำปีการศึกษา 2567



(นาย นงพล ดินสูงเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีอยุธยา

วันที่.....8...../.....เม.ย...../.....67.....

เห็นชอบ



(นาย อนันต์ มณีรัตน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีอยุธยา

วันที่.....8...../.....เม.ย...../.....67.....

จากการประชุมครั้งที่.....1...../.....2567.....

ตารางที่ 9 งบประมาณจำแนกตามแผนงาน ประจำปีการศึกษา 2567

แผนงาน	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
1. แผนงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6,992,498.00	18,956,914.81	3,152,670.00	29,102,082.81	
2. แผนงานการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	503,934.00	8,100,000.00		8,603,934.00	
3. แผนงานการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	3,824,452.00	14,799,880.60		18,624,332.60	
รวม	11,320,884.00	41,856,795.41	3,152,670.00	56,330,349.41	
งบกลาง	1,257,876.00			1,257,876.00	
รวม	1,257,876.00			1,257,876.00	
รวมทั้งสิ้น	1,257,870.00	41,856,795.41	3,152,670.00	57,588,225.41	

ตารางที่ 10 การจัดสรรงบประมาณ กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามประเภทเงินและประเภทค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทเงิน				ประเภทค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม	ดำเนินงาน	ลงทุน	บุคลากร	รวม	
1	กลุ่มอำนวยการ	237,290.00			237,290.00	194,790.00	42,500.00		237,290.00	
	1.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานกลุ่มอำนวยการ	237,290.00			237,290.00	194,790.00	42,500.00		237,290.00	
2	กลุ่มบริหารวิชาการ งบประมาณ	7,547,256.00	17,628,264.86	3,152,670.00	28,328,190.86	27,729,219.86	344,171.00	254,800.00	28,328,190.86	
	2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	3,050,401.00		1,329,440.00	4,379,841.00	4,187,841.00	192,000.00		4,379,841.00	
	2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน	4,496,855.00	17,628,264.86	1,823,230.00	23,948,349.86	23,796,179.86	152,170.00		23,948,349.86	
	2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	3,050,401.00		1,329,440.00	4,379,841.00	3,933,041.00	192,000.00	254,800.00	4,379,841.00	
	- โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1,061,833.00			1,061,833.00	1,061,833.00			1,061,833.00	
	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	254,800.00			254,800.00			254,800.00	254,800.00	
	- โครงการงานทะเบียน	158,000.00			158,000.00	112,000.00	46,000.00		158,000.00	
	- โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการวิชาการ	1,495,768.00			1,495,768.00	1,349,768.00	146,000.00		1,495,768.00	
	โครงการพัฒนาศูนย์ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	20,000.00			20,000.00	20,000.00			20,000.00	
	- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนวิทย์พลังสืบ	60,000.00			60,000.00	60,000.00			60,000.00	
	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			1,329,440.00	1,329,440.00	1,329,440.00			1,329,440.00	
	โครงการทัศนศึกษาต่างประเทศ									
	2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน	4,496,855.00			4,496,855.00	4,339,935.00	156,920.00		4,496,855.00	
	- โครงการยกระดับฯ/โครงการพัฒนาศักยภาพฯ									
	- ภาษาไทย	215,000.00			215,000.00	215,000.00			215,000.00	
	- คณิตศาสตร์	216,000.00			216,000.00	216,000.00			216,000.00	
	- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	675,500.00			675,500.00	674,500.00	1,000.00		675,500.00	
	- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	512,955.00			512,955.00	509,455.00	3,500.00		512,955.00	

ตารางที่ 10 การจัดสรรงบประมาณ กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามประเภทเงินและประเภทค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทเงิน				ประเภทค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม	ดำเนินงาน	ลงทุน	บุคลากร	รวม	
	- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	512,955.00			512,955.00	509,455.00	3,500.00		512,955.00	
	- ภาษาต่างประเทศ	575,000.00	3,600,000.00		4,175,000.00	4,153,560.00	21,440.00		4,175,000.00	
	- สุขศึกษาและพลศึกษา	500,000.00	500,000.00		1,000,000.00	910,000.00	90,000.00		1,000,000.00	
	- ศิลปศึกษา	722,500.00	300,000.00		1,022,500.00	874,500.00	148,000.00		1,022,500.00	
	- การงานอาชีพ	409,200.00			409,200.00	384,700.00	24,500.00		409,200.00	
	- งานคอมพิวเตอร์	390,000.00	1,200,000.00		1,590,000.00	409,000.00	1,181,000.00		1,590,000.00	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		353,382.31	1,727,500.00	2,080,882.31	2,072,882.31	8,000.00		2,080,882.31	
	- งานแนะแนว	127,920.00			127,920.00	127,920.00			127,920.00	
	- งานห้องสมุด	152,500.00		95,730.00	248,230.00	220,530.00	27,700.00		248,230.00	
	ห้องเรียนพิเศษ		11,674,882.55		11,674,882.55	11,610,822.55	64,060.00		11,674,882.55	
3	กลุ่มบริหารงบประมาณ งบทั้งหมด	344,998.00	12,828,650.00		13,173,648.00	13,028,648.00	145,000.00		13,173,648.00	
	-โครงการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	248,998.00			248,998.00	228,998.00	20,000.00		248,998.00	
	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมฯ	6,000.00			6,000.00	6,000.00			6,000.00	
	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	90,000.00			90,000.00	90,000.00			90,000.00	
	- โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2567		10,000,000.00		10,000,000.00	10,000,000.00			10,000,000.00	
	โครงการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน (ประกันชีวิต)		478,650.00		478,650.00	478,650.00			478,650.00	
	- โครงการบริหารงานพัสดุโรงเรียนศรียาวชัย		1,500,000.00		1,500,000.00	1,375,000.00	125,000.00		1,500,000.00	
	โครงการจ่ายเงินสมทบเงินอุดหนุนโครงการของ อปท.		150,000.00		150,000.00	150,000.00			150,000.00	
	โครงการจัดหาหนังสือเรียน		700,000.00		700,000.00	700,000.00			700,000.00	
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล งบทั้งหมด	372,430.00	8,100,000.00		8,472,430.00	122,096.00	21,200.00	8,329,134.00	8,472,430.00	
	โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	137,296.00			137,296.00	116,096.00	21,200.00		137,296.00	

ตารางที่ 10 การจัดสรรงบประมาณ กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามประเภทเงินและประเภทค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทเงิน				ประเภทค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รวม	ดำเนินงาน	ลงทุน	บุคลากร	รวม	
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	229,134.00	600,000.00		829,134.00			829,134.00	829,134.00	
	โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	6,000.00			6,000.00	6,000.00			6,000.00	
	โครงการบำรุงขวัญและกำลังใจ				-				-	
	โครงการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา		7,500,000.00		7,500,000.00			7,500,000.00	7,500,000.00	
5	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งบทั้งหมด	1,256,810.00			1,256,810.00	1,192,980.00	63,830.00		1,256,810.00	
	-โครงการพัฒนาระบบงานสำนักงานกิจการนักเรียน	110,000.00			110,000.00	46,170.00	63,830.00		110,000.00	
	-โครงการสร้างคนดี สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ศรีयाภัย	437,640.00			437,640.00	437,640.00			437,640.00	
	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	175,000.00			175,000.00	175,000.00			175,000.00	
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมสถานักเรียน	534,170.00			534,170.00	534,170.00			534,170.00	
6	กลุ่มบริหารทั่วไป งบทั้งหมด	1,562,100.00	3,299,880.55		4,861,980.55	3,625,980.55	1,236,000.00		4,861,980.55	
	โครงการพัฒนาด้านอาคารสถานที่	227,000.00	2,299,880.55		2,526,880.55	2,502,380.55	24,500.00		2,526,880.55	
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานกลุ่มบริหารทั่วไป	1,335,100.00			1,335,100.00	919,150.00	415,950.00		1,335,100.00	
	โครงการจัดหาและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ		1,000,000.00		1,000,000.00		1,000,000.00		1,000,000.00	
	โครงการโรงเรียนสีเขียว									
	รวม	11,320,884.00	41,856,795.41	3,152,670.00	56,330,349.41	45,893,714.41	1,852,701.00	8,583,934.00	56,330,349.41	
7	งบกลาง	1,257,876.00			1,257,876.00	1,257,876.00			1,257,876.00	
	รวมทั้งสิ้น	12,578,760.00	41,856,795.41	3,152,670.00	57,588,225.41	47,151,590.41	3,152,670.00	8,583,934.00	57,588,225.41	

ส่วนที่ 4

แผนการดำเนินงาน / โครงการ

ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 11 แผนการดำเนินงาน / โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

แผนงาน/งาน/โครงการ วัตถุประสงค์(โครงการ)	นโยบาย สพฐ. ที่...	นโยบาย สพม.สุโขทัย...	มาตรฐานสถานศึกษาที่...	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ													หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							พ.ศ. 2567											พ.ศ. 2568		
							เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
แผนงาน การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา, การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ รหัส บว.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูทุกคนมีศักยภาพด้าน การสอนการใช้สื่อการสอน/การสอบ ตามกระบวน PLC 2. เพื่อให้เกิดนวัตกรรมหรือวิจัย บทเรียน ตามแนวคิดองค์กร แห่งการเรียนรู้ PLC 3. เพื่อสนับสนุน และนิเทศกำกับ ติดตามการเรียนการสอนของครูให้มี มาตรฐานสูงขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู และเลื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน 5. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถพัฒนาตนเอง	3	4	2	รายละเอียดกิจกรรม ตามโครงการ เชิงปริมาณ มีดังนี้ 1. งานนิเทศการเรียนการสอน (บว.2/1) เชิงคุณภาพ 2. งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา (บว.2/2) 3. งานขับเคลื่อน PLC และงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา (บว.2/3) 4. งานพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มบริหาร วิชาการ (บว.2/4)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร และครู 169 คน 254,800 16,100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรูปแบบและ กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ 89,400 2. ครูสามารถผลิตและพัฒนา สื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียน การสอน 129,300 3. ครูมีทักษะการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ของครูและบุคลากรฯ 4. ครูเกิดนวัตกรรมหรือวิจัย บทเรียน ตามแนวคิด PLC	เงินอุดหนุน 254,800 16,100 20,000 89,400 129,300	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวจิระพันธ์ สุขสงวน นายสิริ น้อยเงิน และคณะ												

ตารางที่ 11 แผนการดำเนินงาน / โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

แผนงาน/งาน/โครงการ วัตถุประสงค์(โครงการ)	นโยบาย สพฐ. ที่...	นโยบาย สทท.สพฐ.ที่...	มาตรฐานสถานศึกษาที่...	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568						
							เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
แผนงาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัส บว.8 โครงการทัศนศึกษาต่างประเทศ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกภาษาเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถเชื่อมโยงความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมได้ 3. เพื่อสร้างความตระหนักถึงการปรับตัวในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และเปิดโลกทัศน์ในการได้สัมผัสกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย	7	2	1	รายละเอียดกิจกรรม ตามโครงการ มีดังนี้ ทัศนศึกษาต่างประเทศ/ดูงานแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในสถานที่จริง เพื่อนำมาเชื่อมโยงกับความรู้ในห้องเรียน - ศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน ปี 2566 - ประชุมผู้บริหารและคณะกรรมการฯ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ประชุมวางแผน ชี้แจงแนวปฏิบัติ - ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินงานตามแผน - ประเมินผลและรายงานผล - สรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงและพัฒนาในครั้งต่อไป	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 120 คน 2. ครู 10 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และคิดอย่างเป็นระบบ	เงินอื่น ๆ -													กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวจิระพันธ์ สุขสงวน นางสาวธนพรธร์ อินทร์ดี และคณะ

ตารางที่ 11 แผนการดำเนินงาน / โครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

แผนงาน/งาน/โครงการ วัตถุประสงค์(โครงการ)	นโยบาย ส.พฐ. ที่...	นโยบาย สทพ.สทชพ.ที่...	มาตรฐานสถานศึกษาที่...	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568						
							เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
แผนงาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัส บว.12 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านภาษาอังกฤษ (IEP) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนให้มีความเป็นเลิศในวิชา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ พร้อมพัฒนาทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด 3. เพื่อสนับสนุน หนังสือ/วัสดุอุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) ในวิชา	7	3	1	รายละเอียดกิจกรรม ตามโครงการ เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 30 คน 2. ครู 5 คน 3. วิทยากร 3 คน 4. พนักงานขับรถ 3 คน เชิงคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน และ วัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (ภาคภาษาอังกฤษ) (บว.12/1) 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ (แข่งขันทักษะฯ ภาษา อังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) (บว.12/2) 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ/ฝึกทักษะชีวิต และภาวะผู้นำ/ฝึกประสบการณ์กับ	เชิงปริมาณ เงินบำรุงการศึกษา ปี 2567 1,080,000 ปี 2566 168,895.75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิต สำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ห่างไกลยาเสพติด 363,440	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานห้องเรียนพิเศษ (IEP) ม.ต้น นางสาวนันทิภา ทองคำ และคณะ	

ตารางที่ 11 แผนการดำเนินงาน / โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

แผนงาน/งาน/โครงการ วัตถุประสงค์(โครงการ)	นโยบาย สพฐ. ที่...	นโยบาย สพท.สพฐพ.ที่...	มาตรฐานสถานศึกษาที่...	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568						
							เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
แผนงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ รหัส บง.2 โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2567 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียนใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภคเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรการใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่ากับงบประมาณ	(QW.)	5	2	รายละเอียดกิจกรรม ตามโครงการ มีดังนี้ บริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค ตามรายการ ดังนี้ 1. จ่ายค่ากระแสไฟฟ้า 12 เดือน 2. จ่ายค่าน้ำประปา 12 เดือน 3. จ่ายค่าไปรษณีย์ 12 เดือน 4. จ่ายค่าสูบล้างถัง 12 จุด 5. ค่าบริการสื่อสาร 12 เดือน	เชิงปริมาณ 1. จ่ายค่าน้ำประปา ไฟฟ้า เชิงประณีย์ ค่าจัดการ สิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียน และค่าบริการสื่อสาร โทรคมนาคม 12 เดือน 2. วางแผนการใช้จ่ายเงิน ค่าสาธารณูปโภค ภายใน วงเงินไม่เกิน 9,000,000 บาท 3. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า ประปาของโรงเรียน ไม่ต่ำกว่า 6 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ ในการใช้งานอย่างมีคุณภาพ	เงินบำรุง การศึกษา 9,000,000 7,825,800 330,000 24,000 30,000 790,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหารงบประมาณ นายนันธชัย แยมโสพิศ นางจันจิรา สุขศรีแก้ว นางสาวรสสุคนธ์ บุศนกุล และคณะ

ตารางที่ 11 แผนการดำเนินงาน / โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

แผนงาน/งาน/โครงการ วัตถุประสงค์(โครงการ)	นโยบาย ส.พฐ. ที่...	นโยบาย สทพ.สฎชพ.ที่...	มาตรฐานสถานศึกษาที่...	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568						
							เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
แผนงาน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ รหัส บง.2 โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียนใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภคเป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรการใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่ากับงบประมาณ	(QW.)	5	2	รายละเอียดกิจกรรม ตามโครงการ มีดังนี้ 1. จ่ายค่ากระแสไฟฟ้า 2 เดือน 2. จ่ายค่าประปา 3. จ่ายค่าไปรษณีย์ 4. จ่ายค่าสูบล้างสิ่งปฏิกูล	เชิงปริมาณ 1. จ่ายค่าน้ำประปา ไฟฟ้า ไปรษณีย์ โทรศัพท์ ค่าจัดการ สิ่งปฏิกูลภายในโรงเรียน 12 เดือน 2. วางแผนการใช้จ่ายเงิน ค่าสาธารณูปโภค ภายใน วงเงินไม่เกิน 1,300,000 บาท 3. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า ประปาของโรงเรียน ไม่ต่ำกว่า 6 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพ ในการใช้งานอย่างมีคุณภาพ ในระดับดี	เงินเหลือจ่าย ปี 2566 (เงินรายได้) 1,000,000 1,000,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหารงบประมาณ นายนันทชัย แยมโสพิศ นางจันทิรา สุขศรีแก้ว นางสาวรสสุคนธ์ บุศนกุล และคณะ

ตารางที่ 11 แผนการดำเนินงาน / โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

แผนงาน/งาน/โครงการ วัตถุประสงค์(โครงการ)	นโยบาย ส.พฐ. ที่...	นโยบาย สทพ.สทพ.ที่...	มาตรฐานสถานศึกษาที่...	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568						
							เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
แผนงาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รหัส บง.4 โครงการ จัดหาหนังสือเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนในรายวิชา พื้นฐานและเพิ่มเติม 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา มีหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	7	2	1	รายละเอียดกิจกรรม ตามโครงการ เชิงปริมาณ จัดหาหนังสือเรียนรายวิชา มีดังนี้ พื้นฐานและเพิ่มเติม ชั้น ม.1-6 จำนวน 15 รายวิชา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา มีหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น - ประชุม วางแผน ประสานงาน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และ บันทึกข้อมูล - ประเมินผลโครงการ/ติดตามผล การปฏิบัติโครงการ - สรุปและรายงานผล - นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงครั้งต่อไป	เชิงปริมาณ จัดหาหนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานและเพิ่มเติม ชั้น ม.1-6 จำนวน 15 รายวิชา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนศรีอยุธยา มีหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	เงินเหลือจ่าย ปี 2566 (เงินอุดหนุน) 700,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	กลุ่มบริหารงบประมาณ นายนันทชัย แยมโสพิศ นางสุธีรา น้อยเขียว และคณะ

ตารางที่ 11 แผนการดำเนินงาน / โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

แผนงาน/งาน/โครงการ วัตถุประสงค์(โครงการ)	นโยบาย ส.พฐ. ที่...	นโยบาย สทพ.สทชพ.ที่...	มาตรฐานสถานศึกษาที่...	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568						
							เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
<p>แผนงาน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน, การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p>รหัส บง.6</p> <p>โครงการจ่ายเงินสมทบเงินอุดหนุน</p> <p>โครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. เพื่อรองรับและเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ</p> <p>3. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</p>	7	3	1	<p>รายละเอียดกิจกรรม ตามโครงการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีดังนี้</p> <p>1. นักเรียน 3,191 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากร 229 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมเบิกจ่ายเงินงบประมาณเพื่อสมทบเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากโครงการของเทศบาลเมืองชุมพร และองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร</p> <p>- ประชุม วางแผน เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>- ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเพื่อสมทบเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>- ประเมินผลโครงการ/ติดตามผล</p> <p>- สรุปและรายงานผล</p> <p>- นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงครั้งต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน 3,191 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากร 229 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ</p>	<p>เงินเหลือจ่าย</p> <p>ปี 2566</p> <p>(เงินอุดหนุน)</p> <p>150,000</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>นายณัฏชัย แยมโสพิศ</p> <p>นางศุภลักษณ์ เพ็งจันทร์</p> <p>และคณะ</p>

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีयाภัย

ที่ ๑๑๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนศรีयाภัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายนवल ดันสูงเนิน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวจิระพันธ์ สุขสงวน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางลัดดาพร นวลพลับ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายกฤษฎา ทองกำเหนิด | กรรมการ |
| ๑.๕ นายนันธชัย แยมโสพิศ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ นางศุภลักษณ์ เฟ็งจันทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน

๒. พิจารณาโครงการและกิจกรรมของกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระฯ และกลุ่มงาน ที่รับผิดชอบเสนอผู้บริหารโรงเรียน

๓. ตัดสินใจและแก้ปัญหาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๑ กลุ่มอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| ๒.๑.๑ นางสาวศศลักษณ์ ไชยต่อเขตต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ นางรัตนา วงศ์ลีลากรณ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๓ นายเทอดพงศ์ พรหมพิชัย | กรรมการ |
| ๒.๑.๔ นางสาวพรทิพย์ ขุนศรี | กรรมการ |
| ๒.๑.๕ นางสาวลี คงแจ่ม | กรรมการ |
| ๒.๑.๖ นางรวีวรรณ ขวัญสมคิด | กรรมการ |
| ๒.๑.๗ นางสาวศรีสุดา ชูรินทร์ | กรรมการ |
| ๒.๑.๘ นางสาวพรรณธิดา บรรพต | กรรมการ |
| ๒.๑.๙ นางสาวศัสยา เขมะไชยเวช | กรรมการ |
| ๒.๑.๑๐ นางสาวจันทิมา บุญทบ | กรรมการ |

/๒.๑.๑๑ นางสาวนิตา...

- 2 -

๒.๑.๑๑	นางสาววนิดา เครือทิวา	กรรมการ
๒.๑.๑๒	นางสาวเนตรดาว เสวตวงศ์	กรรมการ
๒.๑.๑๓	นางสาวสุธาทิพย์ กลั่นสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑.๑๔	นางสาวพรณทิพย์ นาคศรีคำ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๒.๑	นางสาวจิระพันธ์ สุขสงวน	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นายอนุสรณ์ ทองดี	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวภักสุภาวงศ์ จำเริญกิจ	กรรมการ
๒.๒.๔	นางอภิรักษ์ สบถม	กรรมการ
๒.๒.๕	นางยິนตี ขันบุตร	กรรมการ
๒.๒.๖	นางวัชนี ทองไทย	กรรมการ
๒.๒.๗	นางรัตนา วงศ์ลีลาภรณ์	กรรมการ
๒.๒.๘	นางสาวศศลักษณ์ ไชยต่อเขตต์	กรรมการ
๒.๒.๙	นางสาวรสสุคนธ์ เพชรคร	กรรมการ
๒.๒.๑๐	นายวิรุฬห์ พรหมบังเกิด	กรรมการ
๒.๒.๑๑	จ.ส.ต.เทอดศักดิ์ สังวรกาญจน์	กรรมการ
๒.๒.๑๒	นางสาวสุจิตรา บุญรอด	กรรมการ
๒.๒.๑๓	นายสุศักดิ์ ทิพย์พิมล	กรรมการ
๒.๒.๑๔	นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร	กรรมการ
๒.๒.๑๕	นายเสรี แก้วสุวรรณ	กรรมการ
๒.๒.๑๖	นางสาวนันทิภา ทองคำ	กรรมการ
๒.๒.๑๗	นายกษิต์พัฒน์ สุ่มนัสพงษ์	กรรมการ
๒.๒.๑๘	นายภัทรพงศ์ ยิ่งสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๒.๑๙	นางสาวศิริพร จิวสุวรรณ	กรรมการ
๒.๒.๒๐	นายณรงค์ฤทธิ์ มหาแก้ว	กรรมการ
๒.๒.๒๑	นางศศิวิมล แยมเพ็ง	กรรมการ
๒.๒.๒๒	นางสาวศิริลักษณ์ พัฒนธานี	กรรมการ
๒.๒.๒๓	นางสาววาสนา สอนประสิทธิ์	กรรมการ
๒.๒.๒๔	นางสาวรัตนา เวฬุวนารักษ์	กรรมการ
๒.๒.๒๕	นางปจจริย์ ปานเทพ	กรรมการ
๒.๒.๒๖	นางชญาตา ทองดี	กรรมการ
๒.๒.๒๗	นายประสิทธิ์ ยิ่งสม	กรรมการ
๒.๒.๒๘	นางสาววราทิพย์ ชุ่มกลิ่น	กรรมการ
๒.๒.๒๙	นายอภิวัฒน์ นวลศิริ	กรรมการ
๒.๒.๓๐	นายธชาโชติ โกฎเพชร	กรรมการ
๒.๒.๓๑	นางอัญญรัตน์ คงเพชร	กรรมการ

/๒.๒.๓๒ นางสาวศิริเพ็ญ...

๒.๒.๓๒	นางสาวศิริเพ็ญ อุณภิมย์	กรรมการ
๒.๒.๓๓	นางสาวจันทนา สอนสุวรรณ	กรรมการ
๒.๒.๓๔	นางสาวณัฐา ชัยสงคราม	กรรมการ
๒.๒.๓๕	นางสาวอมรรณ มุสิกข์	กรรมการ
๒.๒.๓๖	นางสาวศิรินทร์ยา รัชวการ	กรรมการ
๒.๒.๓๗	นางสาวศัสยา เขมะไชยเวช	กรรมการ
๒.๒.๓๘	นางชญาทิพย์ กาญจนสำเร็จ	กรรมการ
๒.๒.๓๙	นายสุรศักดิ์ วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
๒.๒.๔๐	นางสาวสาวิณี จันทร์เย็น	กรรมการ
๒.๒.๔๑	นางสาวมาริษา พึ่งแย้ม	กรรมการ
๒.๒.๔๒	นางสาวจิราภา สองใจ	กรรมการ
๒.๒.๔๓	นางสาวศรีณญา แก้วหนูนวล	กรรมการ
๒.๒.๔๔	นางสาววีรวรรณ บางส์สาเร๊ะ	กรรมการ
๒.๒.๔๕	นางสาวณัฐสุดา สุวรรณมา	กรรมการ
๒.๒.๔๖	นางสาวพรสุดา รัตมานนท์	กรรมการ
๒.๒.๔๗	นางสาวอรอุมา ทิพย์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๒.๔๘	นางสาวพิชญา เจริญนิช	กรรมการ
๒.๒.๔๙	นางสาวอรวรรณ มากชุมโค	กรรมการ
๒.๒.๕๐	นางสาวอุไรวรรณ กุลีช่วย	กรรมการ
๒.๒.๕๑	นางสาวศิวาพร ใศครบุรี	กรรมการ
๒.๒.๕๒	นายภาณุวัฒน์ จิตรภิมย์	กรรมการ
๒.๒.๕๓	นางสาวจิตา พัฒนราช	กรรมการ
๒.๒.๕๔	นางสาวอรไท คงไพฑูรย์	กรรมการ
๒.๒.๕๕	นางสาวจิราพร ฤกษ์ศิริ	กรรมการ
๒.๒.๕๖	นายจิรัฐติกาล วชิระโชติกุลวงศ์	กรรมการ
๒.๒.๕๗	นางสาวธนพรรธ์ อินทร์ตัน	กรรมการ
๒.๒.๕๘	นางรัตนา มาศวิเชียร	กรรมการ
๒.๒.๕๙	นางสาวพรรณธิญา ไชยทอง	กรรมการ
๒.๒.๖๐	นางสาววิภาวดี สกกุลแก้ว	กรรมการ
๒.๒.๖๑	ครูโรงเรียนศรีयाภัยทุกคน	กรรมการ
๒.๒.๖๒	นายสิริ น้อยเงิน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓	กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย	
๒.๓.๑	นายณรงค์ชัย แยมโสพิศ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	นางจันจิรา สุขศรีแก้ว	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	นางสุธีรา นัยเขียว	กรรมการ
๒.๓.๔	นางศศิวิมล แยมเพ็ง	กรรมการ

/๒.๓.๕ นายประสิทธิ์...

๒.๓.๕ นายประสิทธิ์ ยิ่งสม	กรรมการ
๒.๓.๖ นายอวยชัย ทรงมุสิก	กรรมการ
๒.๓.๗ นางศุภลักษณ์ เฟ็งจันทร์	กรรมการ
๒.๓.๘ นายวิรุฬห์ พรหมบังเกิด	กรรมการ
๒.๓.๙ นางสาวกาญจนา สุพรรณมา	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นายปัญญา วราภรณ์	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นายยุทธนา โฉมเฉลา	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางสาวมาริษา ฟุ้งแย้ม	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นายภาณุวัฒน์ จิตรภิมย์	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นายศุสิต พรหมน้ำ	กรรมการ
๒.๓.๑๕ นายธชาโชติ โกฎเพชร	กรรมการ
๒.๓.๑๖ นางสาวจิราพร จิตตะเน	กรรมการ
๒.๓.๑๗ นางสาวสกุลวดี ตันกันยา	กรรมการ
๒.๓.๑๘ นางสาวภัทราวรรณ ปฎิแพทย์	กรรมการ
๒.๓.๑๙ นางเพ็ญนิภา วินารัตน์	กรรมการ
๒.๓.๒๐ นางสาวรสสุคนธ์ บุศนุกุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย	
๒.๔.๑ นางลัดดาพร นวลพลับ	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางจุไรรัตน์ เกษศิลาบี	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นางเอ แยมโสพิศ	กรรมการ
๒.๔.๔ นางภาวินี ศรีธำรา	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวนลินี ผุดเพชรแก้ว	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสาวกรกนก หอมละออ	กรรมการ
๒.๔.๗ นางนราพร พูลทรัพย์	กรรมการ
๒.๔.๘ นางสาวพงศ์พัชรา ศรีเวชนันต์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย	
๒.๕.๑ นางลัดดาพร นวลพลับ	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายวีระศักดิ์ สว่างวงศ์	รองประธานกรรมการ
๒.๕.๓ นางสุกัญญา ไกรมาก	กรรมการ
๒.๕.๔ นายณรงค์ศักดิ์ ขาวสุริยจันทร์	กรรมการ
๒.๕.๕ นายสัมพันธ์ ยิ่งยุทธ	กรรมการ
๒.๕.๖ นายธีรภาพ แก้วอ่อน	กรรมการ
๒.๕.๗ นายรัฐพร ชูพิชัย	กรรมการ
๒.๕.๘ นายภูชิช นครพัฒน์	กรรมการ

๒.๕.๙ นางสาวณัฐวดี...

- 5 -

๒.๕.๙ นางสาวณัฐวดี ฤทธิกลับ	กรรมการ
๒.๕.๑๐ นางสาวนารีรัตน์ เรืองจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย	
๒.๖.๑ นายกฤษฎา ทองกำเนิด	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นายพิชิต คงแจ่ม	รองประธานกรรมการ
๒.๖.๓ นางอภิรักษ์ ลบดม	กรรมการ
๒.๖.๔ นายเจียงชัย คำชาติพิพย์	กรรมการ
๒.๖.๕ นายวิรุฬห์ พรหมบังเกิด	กรรมการ
๒.๖.๖ นางสาวพงศ์พัชรา ศรีเวชนันต์	กรรมการ
๒.๖.๗ นางสาวลี คงแจ่ม	กรรมการ
๒.๖.๘ นางสาวศศิณี จุลรักษ์	กรรมการ
๒.๖.๙ นายอภิชาติ ศรีทองสม	กรรมการ
๒.๖.๑๐ นายนพดล รอดสัน	กรรมการ
๒.๖.๑๑ นางสาวภาดา ชาญนคร	กรรมการ
๒.๖.๑๒ นายสุรศักดิ์ ทิพย์พิมล	กรรมการ
๒.๖.๑๓ นายสุรศักดิ์ วิชัยดิษฐ์	กรรมการ
๒.๖.๑๔ นางสาวจุฬามณี สุกุลแพทย์	กรรมการ
๒.๖.๑๕ นายศิริวัฒน์ คงเพชรพันธ์	กรรมการ
๒.๖.๑๖ นางสาวจิราภา สองใจ	กรรมการ
๒.๖.๑๗ นางสาวกิติมา เนียมสุวรรณ	กรรมการ
๒.๖.๑๘ นางสาวคันสนีย์ อ่างทอง	กรรมการ
๒.๖.๑๙ นางสาวณิมาศ สุดสวาสต์	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ ๑. ประชุม ปรีกษา วางแผน การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
๒. จัดทำโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา	
๓. รวบรวมโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการต่องานนโยบายและแผน	
๒.๗ คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย	
๒.๗.๑ นายนवल ดันสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นายนิรันดร์ชัย แยมโสพิศ	รองประธานกรรมการ
๒.๗.๓ นางสาวจิระพันธ์ สุขสงวน	กรรมการ
๒.๗.๔ นางลัดดาพร นวลพลับ	กรรมการ
๒.๗.๕ นายกฤษฎา ทองกำเนิด	กรรมการ
๒.๗.๖ นายวีระศักดิ์ สว่างวงศ์	กรรมการ
๒.๗.๗ นางจุไรรัตน์ เกษศิลป์	กรรมการ
๒.๗.๘ นางจันจิรา สุขศรีแก้ว	กรรมการ

/๒.๗.๑๐ นายอนุสรณ์..

